

Ciencias Sociales



Antes de iniciar..



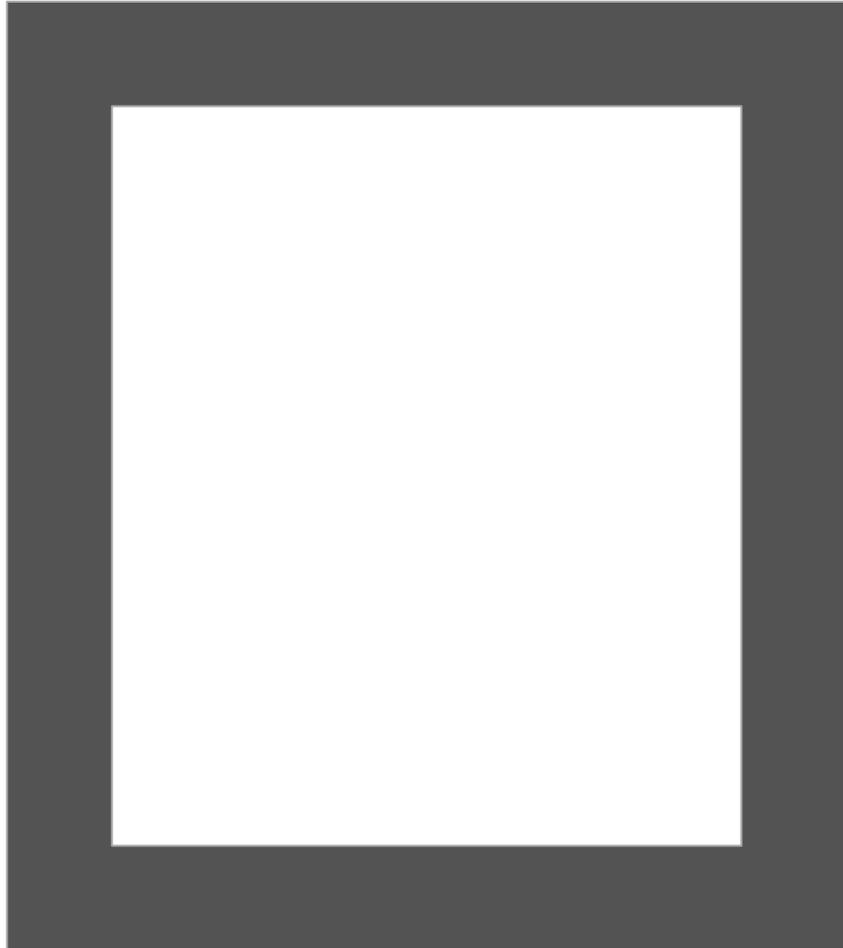
Al ingresar y durante la sesión mantengo mi micrófono apagado (solo lo enciendo cuando participe).



Participo de manera activa y entusiasta, respeto las participaciones de mis compañeros.



Respeto los tiempos de la sesión llegando puntualmente.



**Conozcamos a
nuestro tutor**

Compromisos del tutor.

Compartir información con valor en los contenidos.

Guiar y resolver dudas sobre contenidos de la sesión.

Ayudarles a que su proceso sea una gran experiencia

Compromisos del participante.

Participar activamente y dedicar estas horas para prepararme con gusto

Comprometerme a repasar, investigar, leer y comprender.
Si lo necesito solicitar ayuda al tutor

Ejecutar la autoevaluación.

Lo que veremos...

- Introducción a las Ciencias Sociales.
- Educación y Civismo.
- Historia
- Historia de México



Expectativas del taller



Introducción a las Ciencias Sociales

Conocimientos previos

¿Ciencias Sociales?

¿Qué son?

¿Qué ciencias la conforman?

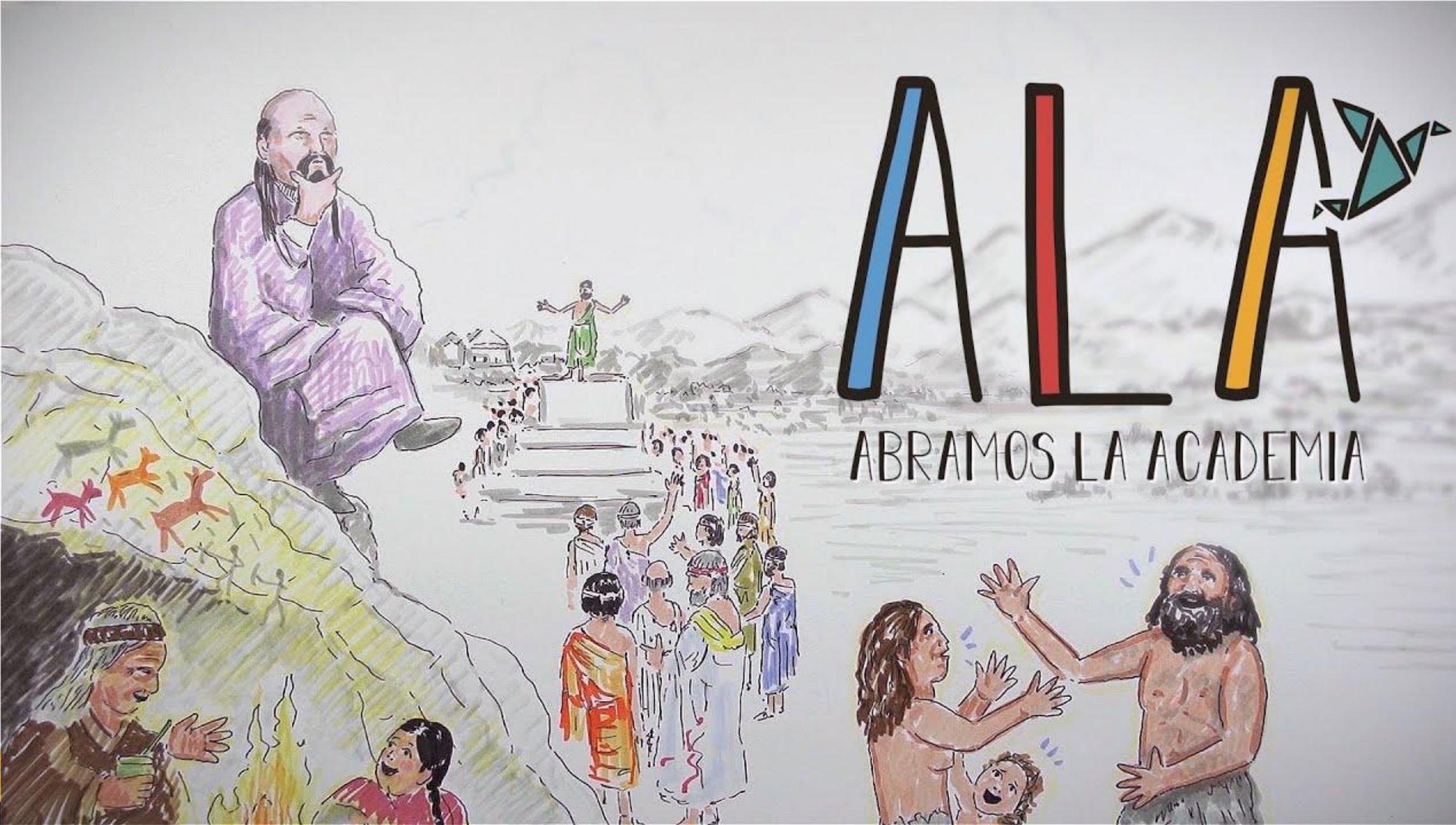
¿Para qué sirven?

Son un conjunto de disciplinas que estudian fenómenos relacionados con la realidad del ser humano. La Economía, la Sociología, la Ciencia Política, la Antropología, la Geografía, la Historia, entre otras, centran su atención en las dimensiones individual y colectiva de la existencia.

01



(Universidad Nacional del Litoral, s/f)



ALA

ABRAMOS LA ACADEMIA

TALLER BACHILLERATO
CIENCIAS SOCIALES

Consideremos ...

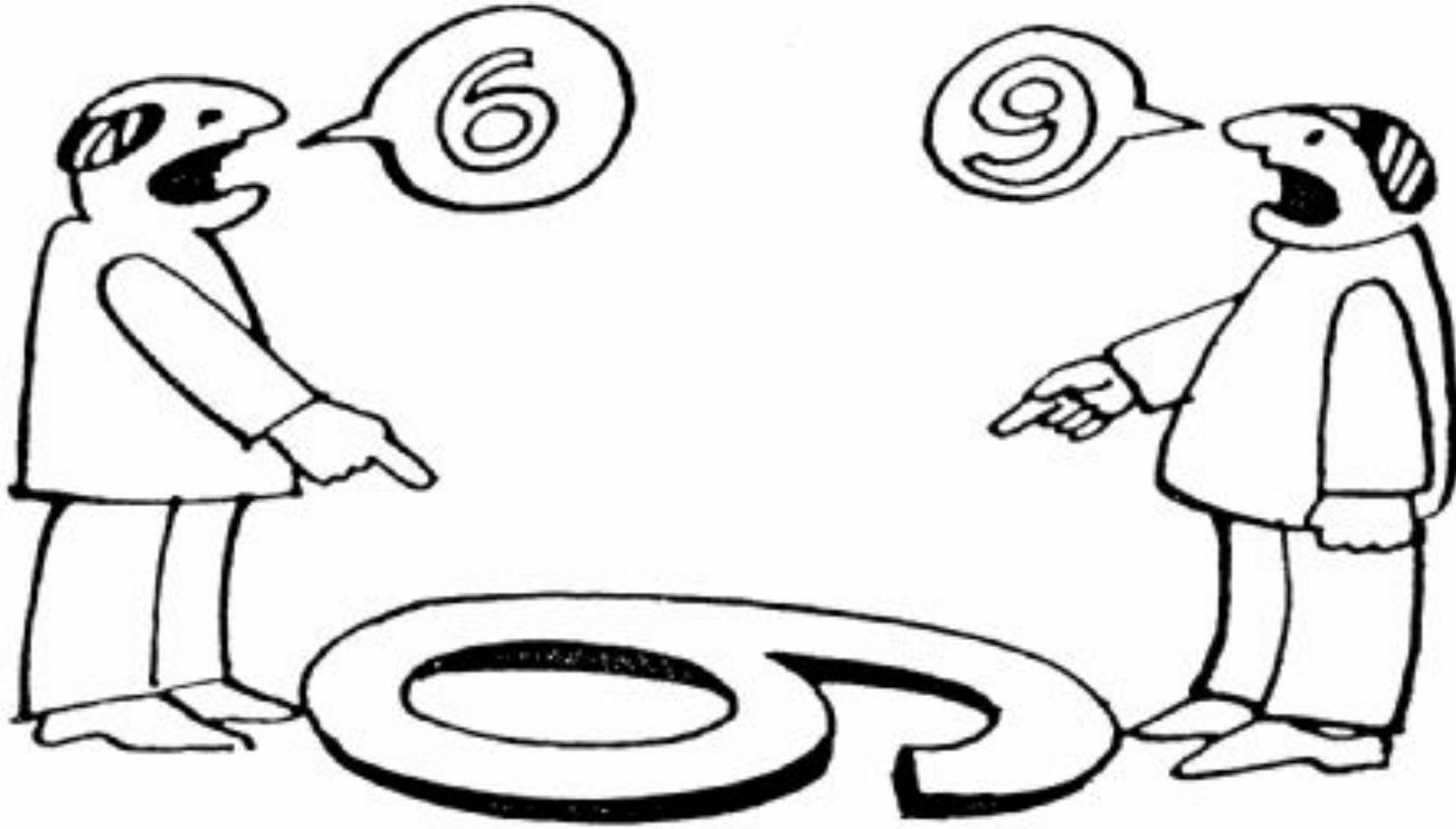
Ciencias Sociales

SUBJETIVIDAD: las personas construyen imágenes e ideas que les sirven para interpretar lo cotidiano y actuar en su entorno.

INTERPRETACIÓN: Explica o declara un sentimiento de algo, traduce de una lengua a otra, expresar o concebir la realidad.

REPRESENTACIONES SOCIALES: construyen a partir de experiencias, informaciones, conocimientos y modelos de pensamiento que se reciben y transmiten a través de la tradición, la educación y la comunicación social.





Investiguemos...

Interpretación Científica.

- Ideas sociales con relación a la ciencia y sus problemas a partir de movimientos importantes como el capitalismo, como el suicidio y conflictos entre la política, economía y la sociedad.
- Hechos, observaciones, opiniones, etc.
- Sirve para explicar el mundo.
- Los científicos normalmente empiezan una investigación sobre los hechos.
- Nos permite saber cómo ubicarnos en la vida cotidiana, entender la naturaleza del contexto social y posibilidades reales de nuestras acciones individuales.

Analicemos...

Tipos de conocimiento.

- Es el que obtenemos en base a nuestras experiencias.
- Estas se ponen en duda, se van precisando y comprendiendo hasta formar ideas precisas que son los conceptos.

- Conocimiento Empírico
- Conocimiento Filosófico
- Conocimiento Científico
- Conocimiento Religioso
- Conocimiento Intuitivo



Principales corrientes o teorías de interpretación científica de la sociedad.

- ❑ Materialismo Histórico (Marxismo)
- ❑ Estructural Funcionalismo
- ❑ Teoría Comprensiva
- ❑ Teoría Crítica (Escuela de Frankfurt)

Trabajemos en equipo...

Investiguemos una de las corrientes asignadas.

Identifica lo siguiente: Materialismo-histórico

- Autor representante. Carlos Marx
- Antecedentes. El individuo para Marx era un producto social. La denominación de la clase a la que pertenece.
- Postulados. Es útil para saber cómo reflexionamos, decidimos y actuamos, deja de lado que hay muchas circunstancias que nuestras ideas no alcanzan a vislumbrar.

Analicemos

El Marxismo quiso terminar con la teoría de:

1. Capitalismo
2. Socialismo
3. Comunismo
4. Clasismo

Corriente que intenta defender el punto de vista crítico radical de los trabajadores.

1. Capitalismo
2. Socialismo
3. Comunismo
4. Clasismo

Educación y Cívismo

Educación actual mexicana se define como un proceso complejo en la vida del ser humano, que ocurre fundamentalmente en el seno de la familia y luego en las distintas etapas de la vida.

02



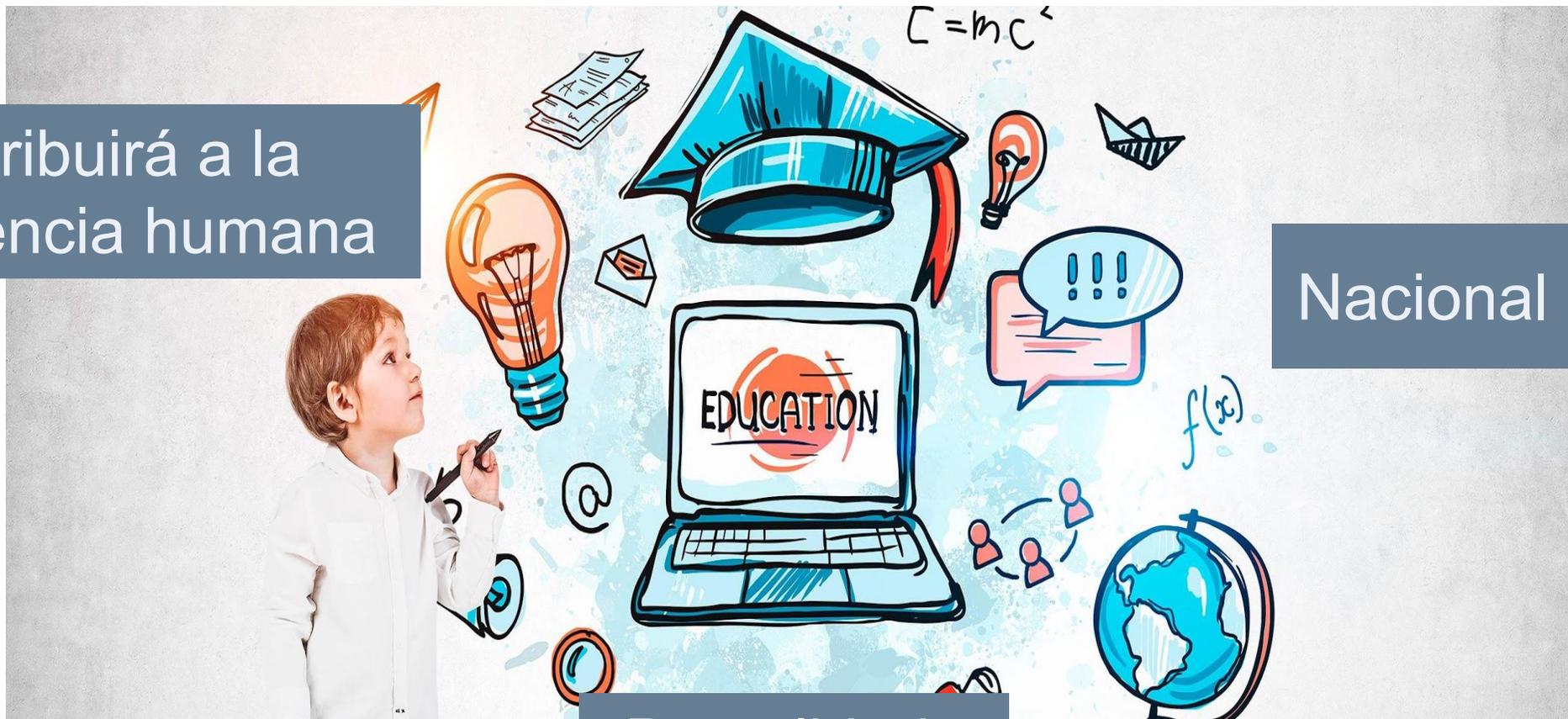
Características:

Democrática

Contribuirá a la
convivencia humana

Nacional

De calidad y
gratuita.



Civismo

El término civismo proviene del latín civis, que traducimos al español como 'ciudadano', cuya noción hace referencia a la conducta que hace a los integrantes de una comunidad pertenecer, en efecto, a aquella.





PERSONA

Conocimiento y cuidado de uno mismo.



ÉTICA

Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.
Respeto y valoración de la diversidad.
manejo y resolución de conflictos.



CIUDADANÍA

Sentido de pertenencia a la comunidad, a la Nación y a la humanidad.
Participación social y política.
Apego a la legalidad y sentido de justicia.
comprensión y aprecio por la democracia.

Analicemos

Son características de la educación:

1. Democrático, nacional, contribuirá a la convivencia humana, será de calidad y gratuita.
2. Internacional, democrática, de calidad y gratuita.
3. Convivencia humana, de calidad, democrática y gratuita.
4. Todas las anteriores.

Analicemos

¿Qué es el instituto nacional para la evaluación de la educación?

1. Es un organismo autónomo.
2. Es un patrimonio propio con personalidad jurídica.
3. Es un organismo público, autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio.
4. Ninguna de las anteriores.

Conocimientos previos

¿Historia?

ERA DEL
IMPERIO

ERA DE LAS GUERRAS - ERA DE LAS
CATÁSTROFES

CRISIS
BALCÁNICAS

1ª GUERRA
MUNDIAL

REVOLUCIÓN
RUSA

GRAN CRISIS
ECONÓMICA
CAPITALISTA

Francia, Imperio
Británico, Alemania,
Imperio Austro-Húngaro,
Estados Unidos de
América y Japón.
POTENCIAS MUNDIALES

SEGUNDA GUERRA
MUNDIAL

GUERRA FRÍA

EUROPA: sistemas de alianzas y crisis políticas



Primera Guerra Mundial (1914-1918)

Causas

- **Factores militares:** carrera de armamento - paz armada
- **Factores políticos:** Crisis políticas - reivindicaciones nacionales
- **Factores económicos:** rivalidad industrial grandes potencias. Imperialismo

Desarrollo

- **1914** Guerra de movimientos
- **1914-1916** guerra de posiciones
- **1917-1918** derrota de los imperios centrales, caída de Rusia

Consecuencias

- **Sociales:** elevado número de bajas civiles y militares. Aprox. 20 millones.
- **Económicas:** destrucción de materiales y crisis de sobreproducción.
- **Políticos:** cambios del mapa Europeo. Fin de los Imperios.

Vladimir Ilich U. Lenin

**Revolución
Rusa
1917**

Herbert Hoover

**Gran Depresión
1929-1932**

Benito Mussolini

**Fascismos
1922 -1933**

Dominación total

**Totalitarismos
(Hitler -Stalin)**

Devastación casi
toda Europa

**Segunda
Guerra
Mundial**

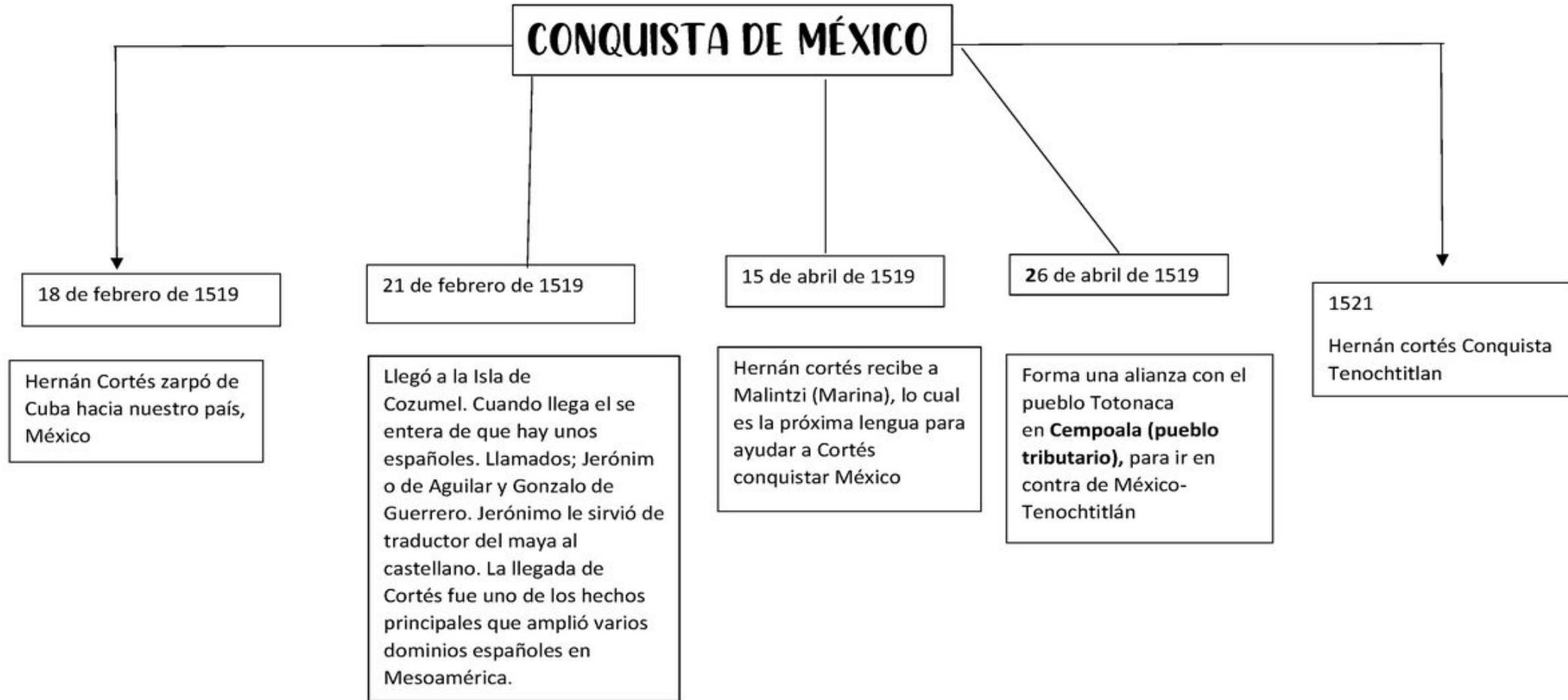
Conocimientos previos

¿Historia de México?



DESCUBRIENDO LAS CIVILIZACIONES MESOAMERICANAS

La conquista de México implicó una gran transformación del sistema mesoamericano para adecuar al proceso productivo de la nueva España, conforme a los patrones europeos.



2500 a. C. - 1521

Inicia con el asentamiento de las primeras culturas prehispánicas en la región de Mesoamérica, que actualmente comprende parte del territorio mexicano.

1810 - 1821

Inicia el grito de la Independencia y concluye con la firma de Acta de Independencia. Etapa de transitoria de sometimiento del Imperio Español.

1877 - 1910

Periodo en el que Porfirio Díaz gobierna México por más de 30 años. Inicia el primer periodo presidencial y termina con el inicio de la Revolución

1

2

3

4

5

6

1521 - 1810

Comienza después de la Conquista Español, creándose el Virreinato de la Nueva España en el amplio territorio que comprendía la región de

1821 - 1877

Comienza con la firma del Acta de Independencia y la instauración del Primer Imperio Mexicano, que poco tiempo después sería la primer República.

1910 - 1929

Inicia con la Promulgación del Plan de San Luis y del levantamiento en armas contra la dictadura porfirista.

Datos importantes de la Historia de México...

- La primera ciudad que fundó Hernán Cortés se llamó Santa María de la Victoria.
- Primer imperio Mexicano, se dio a conocer el Plan de Iguala, donde se proclamó la independencia de México.
- Independencia: Liberación de nuestro territorio del yugo español.
- Prehispanica: tuvo fuerte intercambio comercial como cultural.
- La conquista entabló nuevas vías de comunicación y transporte.
- En la evangelización y educación de los indígenas tuvo un papel importante el clero regular.

Analicemos

Implicó una gran transformación del sistema mesoamericano para adecuar al proceso productivo de la nueva España, conforme a los patrones europeos:

1. El descubrimiento de América
2. La independencia mexicana
3. La conquista de México
4. La invasión francesa

El plan de Ayala fijaba la posición política y agraria de los ...

1. Zapatistas
2. Carrancistas
3. Obregonistas
4. Villistas

Gracias por la sesión.

Miguel Quezada



Contigo y de la Mano

